

با اسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش (EDC) مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (Course Plan)

طرح دوره

پیش‌نیاز: ندارد	گروه آموزشی: پرستاری
رشته و شماره درس: اصول مهارت‌های پرستاری (۱۶۰۲۳۹۱)	نام و شماره درس: اصول مهارت‌های پرستاری (۱۶۰۲۳۹۱)
نیمسال تحصیلی: مهر ۱۴۰۰	تعداد و نوع واحد: ۴ واحد (۲/۵ تئوری، ۱/۵ عملی)
روز و ساعت کلاس: دوشنبه ۸-۱۲	نام مدرس / مدرسین: امیر منصوری
آدرس و تلفن دفتر مسئول درس: دانشکده علوم پزشکی گراش اتاق ۴۴ داخلی ۲۳۷	پست الکترونیکی مسئول درس: Mansouri@gerums.ac.ir

شرح کلی درس:

فن پرستاری به عنوان درسی پایه ارائه می‌گردد و هدف از آن آماده سازی دانشجوی پرستاری برای مرافت از مددجویان مبتلا به مشکلات سلامتی است. در این درس سعی بر این است که دانشجوی پرستاری ضمن آشنایی با مفاهیم اساسی و کسب مهارت در مراقبت از مددجویان بتواند در راستای ارتقاء تامین و حفظ سلامت آنها از تفکر خلاق دربه کارگیری فرایند پرستاری بهره جوید و همواره رعایت قوانین، مقررات و اخلاق حرفه‌ای و احکام اسلامی را مدنظر قرار دهد.

هدف کلی:

آشنایی دانشجویی پرستاری با مفاهیم اساسی مرتبط با ارائه مراقبت به مددجویان در چارچوب فرآیند پرستاری و کسب توانایی‌های الزم به منظور اجرای روش‌های بالینی پرستاری با تکیه بر رعایت قوانین و مقررات و اخلاق حرفه‌ای و بکارگیری احکام اسلامی

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

از دانشجویان انتظار می‌رود در پایان این درس بتوانند:

- تاریخچه و حرفه پرستاری و فعالیت‌های آن را بیان کند.

- مفهوم سلامتی و بیماری را توضیح داده و فعالیت‌های مربوط به ارتقاء سلامتی و سطوح پیشگیری از بیماری را شرح دهد.

- نیازهای اساسی انسان را توضیح دهد.

- اهمیت امنیت و چگونگی تامین امنیت برای مددجویان را بیان کند.

- انواع روش‌های اکسیژن درمانی و نحوه مراقبت از بیماران تحت اکسیژن درمانی را بیان کند.

- مفهوم تعادل الکتروولیت و مایعات را بیان کند.

- حرکت و عوارض ناشی از بیماری را توضیح دهد.

- فیزیولوژی درد، نحوه بررسی و چگونگی تسکین درد را شرح دهد.

- اهمیت فرآیند پرستاری و نحوه انجام را توضیح دهد.

- نحوه صحیح ثبت گزارش پرستاری را توضیح دهد.

- عالیم حیاتی را نام برده و نحوه اندازه گیری آنها را توضیح دهد.

- مفهوم نیاز به دفع مدفوع و ادرار و روش‌های کمک به دفع آنها را بیان کند.

مواد و محتوای آموزشی (جدول زمانبندی ارائه برنامه):		
مدرس	موضوع	شماره جلسه
امیر منصوری	تاریخچه و تعریف پرستاری	۱
امیر منصوری	مفهوم سلامتی و بیماری	۲
امیر منصوری	نیازهای انسان	۳
امیر منصوری	امنیت و تامین امنیت مددجویان	۴
امیر منصوری	اکسیژن درمانی	۵
امیر منصوری	مفهوم تعادل مایعات و الکتروولیت ها	۶
امیر منصوری	مفهوم حرکت و بی حرکتی	۷
امیر منصوری	مفهوم نیاز به آسایش، درد و تسکین درد	۸
امیر منصوری	فرایند پرستاری	۹
امیر منصوری	گزارش پرستاری	۱۰
امیر منصوری	علام حیاتی	۱۱
امیر منصوری	مفهوم نیاز به دفع مدفوع	۱۲
امیر منصوری	مفهوم نیاز به دفع ادرار	۱۳
امیر منصوری	اندازه گیری علایم حیاتی - عملی	۱۴
امیر منصوری	اندازه گیری علایم حیاتی - عملی	۱۵

حضوری	روش های تدریس / فعالیت های یادگیری:
غیر حضوری یا مجازی (آفلاین یا آنلاین)	<p>سخنرانی با امکانات آموزشی شامل: ویدئو پروژکتور، وايت بورد، پوینتر و لپ تاب</p> <p>پرسش و پاسخ، برگزاری کنفرانس دانشجویی، کوئیز</p> <p>آفلاین: از طریق سامانه نوید و بارگذاری محتوا به همراه پرسش و پاسخ از طریق بخش گفتگوی سامانه و ارسال تکالیف جهت انجام و برگزاری کوئیز از طریق سامانه های نوید یا فرادید</p> <p>آنلاین: از طریق سامانه نوید و درخواست ایجاد لینک کلاس مجازی از طریق واحد آموزش مجازی دانشکده و اطلاع رسانی جهت حضور در موعده مقرر در کلاس درس آنلاین، پرسش و پاسخ آنلاین، ارایه آنلاین دانشجویی</p>

ارزشیابی دانشجویان:	
نمره: ۲	- ارزشیابی در طول ترم (فعالیت کلاسی، آزمون، تکلیف و ...):
نمره ۶	- ارزشیابی میان ترم:
نمره: ۱۲	- ارزشیابی پایان ترم:
تاریخ:	- زمان آزمون (میان ترم و پایان ترم):

وظایف و تکالیف دانشجویان:
پرسش و پاسخ در انتهای کلاس - مرور جلسه قبلی و آمادگی برای جلسه بعدی، انجام تکالیف، شرکت در کوئیز

قوانين و مقررات آموزشی:

- رعایت شئونات دانشجویی در کلاس الزامی است.
- حضور فعال و به موقع در کلاس حائز اهمیت است.
- حضور دانشجو در تمام جلسات الزامی است. و ساعت غیبت در درس نظری از $\frac{4}{17}$ و عملی $\frac{2}{17}$ مجموع ساعت نباید تجاوز نماید. در غیر این صورت نمره درس صفر منظور می گردد. همچنین غیبت در جلسات دو هفته اول به دلیل حذف و اضافه و یا به هر دلیل دیگر مجاز نیست.
- غیبت غیر موجہ در امتحان به منزله گرفتن نمره صفر است و غیبت موجہ در امتحان هر درس موجب حذف درس می گردد با تشخیص شورای آموزشی دانشگاه.

منابع:

- پورشعیان م و گروه مترجمان، اصول و مهارت‌های پرستاری تایلور، ویراست ۹، اندیشه رفیع، ۱۳۹۹
- خاچیان آ و عبدالی فرد، اصول و مهارت‌های بالینی پرستاری پوترو پری، جامعه نگر، ۱۳۹۵.
- نیکبخت نصرآبادی و گروه مترجمان، اصول پرستاری کوزیر و ارب، ویراست ۱۱، اندیشه حیدری، ۱۴۰۰
- سالمی ص و همکاران، اصول و فنون پرستاری، ویراست دوم، جامعه نگر، ۱۳۹۹